

Sosiologi i dag inviterer til temanummer om

BARN AV INNVANDRERE

Innvandringens langsiktige konsekvenser avgjøres i stor grad av hvordan det går med innvandrernes etterkommere. Vil de reprodusere sine foreldres ofte marginaliserte posisjoner i det økonomiske hierarkiet, eller vil de oppleve sosial mobilitet gjennom utdannings- og arbeidslivet? Vil de videreføre foreldrenes kulturelle praksiser, eller vil de annamme majoritetens livsstiler og verdier? Etter hvert som de første store kullene med norskfødte barn av innvandrere har blitt voksne har studier av deres oppvekst- og livsbetingelser blitt et voksende felt i norsk og nordisk samfunnsforskning, uten at vi har fått entydige svar på disse spørsmålene.

Forskningen på barn av innvandrere har lange tradisjoner i USA, der en sentral diskusjon nettopp handler om hvorvidt etterkommerne i all vesentlighet blir inkorporert i og dermed bidrar til å forandre majoritetssamfunnet, eller om en del grupper snarere opplever nedadgående sosial mobilitet inn i et eksisterende sosialt hierarki der rase og etnisitet er avgjørende for ens livssjanser. Mens den amerikanske forskningen har fokusert på forskjeller mellom ulike innvandrergupper, har nyere europeiske studier vist at barn med samme bakgrunn gjør det svært ulikt i forskjellige lands ulike utdanningssystemer og arbeidsmarkeder, og dermed skapt fornyet interesse for institusjonelle forklaringer i migrasjonssosiologien.

Sosiologi i dag inviterer med dette til et temanummer om barn av innvandrere. Ambisjonen er å knytte norsk og nordisk forskning på dette temaet tettere opp mot det internasjonale feltet. Vi ønsker velkommen bidrag som bruker kvantitative så vel som kvalitative data, artikler som fokuserer på empiriske mønstre eller på teoretiske debatter, og studier av Norge og andre nordiske land isolert eller bredere sammenligninger. Barn av innvandrere kan gjerne være enhet for analyse, men de kan også inngå som én relevant gruppe i studier av mer spesifikke temaer – som kjønn og familie, religion, kollektiv mobilisering eller opplevelser av rasisme og diskriminering.

Redaktører for temanummeret er Jon Horgen Friberg og Arnfinn H. Midtbøen. Send inn et sammendrag på 1-2 sider innen 15. november 2015 til jon.horgen.friberg@fafo.no og a.h.midtboen@samfunnsforskning.no. På bakgrunn av innsendte sammendrag velger redaksjonen hvilke som vil bli oppfordret til å sende inn et artikkelutkast. Dette artikkelutkastet vil så bli gjenstand for blind fagfelleevaluering.

Redaktørene skal arrangere en sesjon om barn av innvandrere på Sosiologforeningens Vinterseminar i januar 2016. Samtlige bidragsyttere vil oppfordres til å presentere utkast til sine artikler her, for kommentarer, innspill og bidrag til diskusjon.

Viktige frister og datoer:

Frist for **sammendrag**: 15. november 2015

Frist for førsteutkast av artikkelen: 15. mai 2016

Tilbakemelding fra redaksjonen: 20. mai 2016

Tilbakemelding etter fagfelleevaluering: 30. juni 2016

Frist for **ferdigstilt artikkel**: 15. september 2016

Utgivelse av temanummer: Desember 2016